

поддержки 4 человека) от муниципального образования приглашаются для участия в региональном этапе Конкурса.

Победители региональных этапов (по одному участнику + группа поддержки 4 человека + руководитель делегации) от региона приглашаются для участия в межрегиональном этапе.

## 5. Содержание Конкурса

Конкурс включает в себя следующие задания:

**1. Творческая презентация конкурсанта «Оставить свой след...»** с участием группы поддержки (4 человека). Практика показывает, что наиболее выигрышно смотрится форма театрализованного представления, которая максимально раскрывает разносторонние таланты участника. Время выступления – 3 мин.; компьютерная презентация может сопровождать выступление; отдельно компьютерная презентация не рассматривается.

Критерии оценивания конкурса:

- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- общая культура выступления;
- процент участия самого конкурсанта;
- артистизм конкурсанта.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной системе.

### 2. Домашнее задание «ЭКО – призыв»

Показать актуальные для своего региона экологические проблемы и предложить пути их решения. В чем каждый конкурсант видит свое предназначение в решении данной проблемы.

Конкурсант готовит выступление в любой форме (агитколлектив, агиттеатр, экотеатр).

Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки (время выступления – 3 мин.).

Критерии оценивания конкурса:

- социальная значимость;
- степень личной заинтересованности и погруженности;
- практический опыт;
- масштабность, глубина раскрытия темы;
- ораторское искусство, воздействие на аудиторию.

Конкурсное задание оценивается по 15-ти бальной системе.

### 3. Мастер-класс «Формула моего успеха»

Конкурсант проводит мастер-класс по своему увлечению.

Время для проведения мастер-класса – до 15 мин.

Критерии оценивания конкурса:

- содержательность;
- доступность изложения предлагаемой темы;

- творческий подход;
- результативность (чему смог научить).

Конкурсное задание оценивается по 15-ти бальной системе.

### 4. Брифинг «Приглашение к размышлению...»

Каждому участнику конкурса предлагается фрагмент из советской, российской кинематографии и современного кино, по окончании которого задается вопрос на основе увиденного.

Критерии оценивания конкурса:

- логичность в рассуждениях;
- видение современных тенденций;
- эффективность решения поставленной проблемы.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной системе.

### 5. Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная ...»

Краеведческий конкурс включает в себя три тура:

**1 тур:** Предполагает проверку знаний о субъектах Российской Федерации, в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п.

**2 тур:** Конкурсант должен быть готов показать игры, песни, танцы, отражающие культуру народов своей местности.

*(для участия в конкурсе участнику желательно иметь национальный костюм, символизирующий его отношение к региону).*

**3 тур:** Конкурсант должен выступить в роли экскурсовода по теме «В гостях у (своего) региона» (по предоставленным слайдам с достопримечательностями региона) – 3 мин. Начать экскурсию и придумать ее логическое завершение участник должен сам.

Критерии оценивания конкурса:

- знание истории, современного состояния развития экономики, культуры регионов России;
- осмысленное владение материалом экскурсии, компетентность, раскрытие темы;
- умение импровизировать в заданной ситуации;
- знание культуры народов своей местности;
- культура исполнения (внешний вид, организованность), общее впечатление.

Конкурсное задание оценивается по 17-ти бальной системе.

**6. Портфолио участника:** ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника в муниципальных, региональных и всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2012, 2013 годы.

Критерии оценивания конкурса:

- уровень представительства достижений конкурсанта (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2012, 2013 годах при условии очного участия в конкурсных мероприятиях;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- средний балл успеваемости.